

이 책의 구성

단원 시작하기

단원 도입

단원에서 배울 주요 학습 주제와 소단원 내용을 미리 살펴볼 수 있습니다. 삽화 내용을 토대로 미리 주제와 알맞은 상황을 생각해 볼 수 있습니다.



생각

해당 본문의 차시 분량을 책 한 권, 두 권의 그림으로 구분해서 표현하였습니다.



여러 가지 질문을 통해 주제와 연관된 생각을 스스로 해볼 수 있습니다.



1 배움 습관을 준비해요

어떻게 배우게 할까요?
1. 탐구 학습을 위한 마음을 열어요
2. 다양한 탐구 학습 기능을 익혀요

깊이 있는 탐구를 하려면 어떤 습관이 필요할까요?

주제를 이해하기 위한 질문을 확인할 수 있습니다.

나의 학습 목표 설정하기
다른 사람 의견 존중하기
가능성 고려하고 질문 풀이하기
관점 바꿔 보기
감동 해결하기
비교, 분석하기
감정과 생각 다스리기
배경지식 떠올리기
아이디어 떠올리기
새롭게 생각하기

학습 습관 마음 습관

탐구를 위한 습관을 제시하여 자기주도적으로 배움 습관을 형성하게 합니다.

질문으로 탐구 과제를 만들어요

규정한 범용 다양한 질문으로 만들어 탐구 과제를 풀게 할까요?

1. 탐구 내용만
2. 탐구 주제와 관련된 것만
3. 탐구 주제와 관련된 것만
4. 탐구 주제와 관련된 것만

30 2. 나의 탐구 습관

생각 나침반

단원에서 무엇을 배우는지 미리 살펴보고 자신의 경험이나 생각과 연결해 봅니다. 이 과정을 통해 배움에 흥미를 느낄 수 있도록 도와줍니다.

탐구 주제와 관련하여 궁금한 점을 질문으로 만들어 봅시다.

1. 탐구 주제와 관련하여 생각나는 단어를 자유롭게 적어 봅시다.
2. 위의 내용을 비슷한 생각거리 묶어 봅시다.
3. 위의 그림처럼 탐구 주제에 대하여 내가 알고 있는 것들을 생각 그물망 만들어 봅시다.

31 3. 탐구 주제와 관련된 질문을 질문으로 만들어 봅시다.

생각 특독

탐구를 도와주는 질문을 스스로 읽고 생각하면서, 무엇을 배우게 될지 미리 짐작해 보며 궁금한 점도 찾아 봅니다.

탐구

탐구 나침반

주제는 개념을 분명하게 이해할 수 있도록 단원에서 찾아보고, 문제를 해결할 수 있습니다. 또한 이해 하고 있던 주제와 연결하여 더 깊이 있는 이해를 할 수 있습니다. 이러한 개념을 바탕으로 내 생각을 정리하여 표현할 수 있는 탐구에 관한 의사소통을 더 원활하게 할 수 있습니다.

탐구 목적
1. 나의 탐구에서 중요한 개념을 세우고, 더 명확하게 이해할 필요가 있는 개념에 표시를 해 봅시다.
2. 관련된 개념을 사용하여 스스로 단원의 개념을 이해해 봅시다.
3. 관련된 다른 탐구 주제와 나의 과제를 연결하여 한 단원이 같은 탐구를 한다면 우리 단원의 탐구까지 써 봅시다.

탐구 과정에 도움이 됩니다.
30 이면 탐구를 통해 생각이 어떻게 성장했는지?

42 3. 탐구 주제와 관련된 질문

탐구 나침반

다양한 탐구 전략과 질문을 통해 스스로 생각하고 탐구할 수 있도록 도와주는 역할을 합니다.

탐구 목적

탐구에서 중요한 개념을 이해해 봅시다.

1. 나의 탐구에서 중요한 개념을 세우고, 더 명확하게 이해할 필요가 있는 개념에 표시를 해 봅시다.
2. 관련된 개념을 사용하여 스스로 단원의 개념을 이해해 봅시다.
3. 관련된 다른 탐구 주제와 나의 과제를 연결하여 한 단원이 같은 탐구를 한다면 우리 단원의 탐구까지 써 봅시다.

탐구 과정에 도움이 됩니다.
30 이면 탐구를 통해 생각이 어떻게 성장했는지?

43 3. 탐구 주제와 관련된 질문

탐구 특독

<탐구 나침반>에서 배운 내용을 토대로 탐구 주제를 정하고, 스스로 탐구를 계획하고 실행하는 활동으로 구성하였습니다.

성찰

2. 나의 탐구 내용에 한 질문과 피드백을 기록해 봅시다.

탐구 목적 탐구 발표 주제 나의 탐구 결과 관련 질문

탐구 목적 탐구 발표 주제 나의 탐구 결과 관련 질문

탐구 과정에 도움이 됩니다.
30 이면 탐구를 통해 나의 발표 내용이 어떻게 성장했는지?

86 4. 탐구 주제와 관련된 질문

성찰 특독

차시별로 탐구 과정을 돌아보고 스스로 평가하거나 생각해 볼 수 있습니다.

탐구 단원을 되돌아봅시다.

30 이면 배움 습관과 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요!

탐구 습관
1. 배움 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.
2. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.
3. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.

성찰 습관
1. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.
2. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.
3. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.

88 4. 탐구 주제와 관련된 질문

단원 성찰

단원 마무리로 학습 내용과 습관을 어떻게 스스로 익히고 성장했는지 성찰해 볼 수 있도록 하였습니다.

탐구 디딤돌

T-Char(7-Char)를 활용하여 조사 자료의 관계를 표현해요.

T-Char(7-Char)는 '탐구'를 7개의 정사각형으로 구성하여, 각 정사각형에 탐구 주제와 관련된 내용을 기록할 수 있습니다. T-Char의 정사각형은 다양한 내용을 기록할 수 있는데, 조사 자료의 관련 내용을 기록해 조사 자료를 모으고 정리하는 효과적인 도구가 될 수 있습니다.

T-Char를 그리는 방법
1. 탐구 주제와 관련된 조사 자료의 정사각형을 그립니다.
2. 탐구 주제와 관련된 조사 자료의 정사각형을 그립니다.
3. 탐구 주제와 관련된 조사 자료의 정사각형을 그립니다.

탐구 습관
1. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.
2. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.
3. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.

성찰 습관
1. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.
2. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.
3. 탐구 습관을 숙달했는지 확인해 보세요.

91 11. 탐구 주제와 관련된 질문

탐구 디딤돌

재미있는 읽기 자료와 학생들의 실제 사례를 바탕으로 탐구에 더욱 필요한 다양한 활동을 알려줍니다.

부록 활동 자료

다양한 붙임딱지, 활동지 등

학습을 도와주는 친구들



이 책의 차례



1 배움 습관을 준비해요

- 1차시 1. 탐구 학습을 위한 마음을 열어요 ————— 10
- 2~3차시 2. 다양한 탐구 학습 기능을 익혀요 ————— 14

2 우리 생활 속 탐구



- 4차시 1. 삶과 탐구를 연결해요 ————— 24
- 5~6차시 2. 질문으로 탐구 과제를 만들어요 ————— 30

3 개념으로 만나는 탐구



- 7차시 1. 개념을 찾아 탐구에 집중해요 ————— 42
- 8차시 2. 탐구 계획을 세워요 ————— 46



4 생각이 자라는 탐구

- 9~10차시 1. 탐구 자료를 다양한 방법으로 조사해요 ————— 56
- 11~12차시 2. 조사한 자료를 조직 및 정리해요 ————— 64
- 13~14차시 3. 탐구 자료를 분석하고 결론을 맺어요 ————— 74
- 15~16차시 4. 탐구 결과를 발표 및 공유해요 ————— 80



5 함께 성장한 우리



- 17차시 1. 탐구 과정을 되돌아보아요 ————— 92
- 18차시 2. 우리들의 성장 이야기를 나누어 보아요 ————— 96

부록

- 예시 답안 ————— 100
- 인용 자료 및 사진 출처 ————— 106
- 활동 자료

생각이 보이는 탐구 핵심 역량

- ① 창의적 사고력 ② 비판적 사고력
- ③ 문제 해결력 및 의사 결정력
- ④ 의사소통 및 협업 능력 ⑤ 정보 활용 능력



일러두기

1 우리들의 탐구 과정을 알아볼까요?



생각은 궁금한 것을 떠올리고, 어떻게 알아볼지 스스로 생각하는 활동을 뜻해요.

탐구는 궁금한 것을 해결하기 위해 질문하고, 자료를 찾아보며, 생각을 표현하면서 더 깊이 이해하는 활동이에요.

성찰은 탐구 활동을 한 뒤, 내가 잘한 점과 아쉬운 점을 떠올리고, 내 생활 속에서 탐구한 내용을 되돌아보는 활동을 말해요.

2 탐구할 때 꼭 알아야 하는 낱말의 뜻을 알아볼까요?



개념이란? 어떤 것에 대해 꼭 알아야 할 기본적이고 중요한 뜻이나 생각이에요. 즉, 어떤 내용을 배우거나 탐구할 때, 그 주제에서 가장 중요한 중심 생각을 알아보는 것이 개념이에요.

예시

- 역사의 개념: 과거에 있었던 이야기나 사건
- 민주주의의 개념: 사람들이 나라를 함께 운영하고, 자신의 의견을 말할 수 있는 방법이나 제도
- 문화의 개념: 사람들이 오랫동안 함께 살아오면서 만들어 낸 생활방식, 예술, 풍습 등

낱말	뜻	예시
탐구 주제	내가 궁금한 것을 중심으로, 무엇을 탐구할지 정한 큰 주제입니다. 탐구 주제는 탐구의 출발점이자 탐구의 방향을 제시합니다.	• 우리 지역의 쓰레기 문제를 해결할 수 있을까?
탐구 과제	탐구 주제를 더 자세히 정해서, 실제로 해결하거나 실천해 보는 활동입니다.	• 우리 동네에 쓰레기가 가장 많이 쌓이는 곳 찾기 • 생활 속 쓰레기 줄이는 방법 찾기
탐구 질문	탐구할 때 스스로 던지는 궁금한 질문입니다. 생각을 더 깊이 하게 도와줍니다.	• 쓰레기를 왜 줄여야 할까? • 내가 실천할 수 있는 쓰레기 줄이기 방법은?
탐구 기능 (방법)	궁금한 것을 해결하기 위해 사용하는 여러 가지 방법과 생각하는 과정입니다.	• 지도 활용하기, 자료 수집하기, 비교 및 분석하기, 매체 활용하기, 토론하기 등
탐구 결과	탐구를 통해 새롭게 알게 된 사실이나 내가 내린 생각(결론)입니다.	• 모두가 함께 노력하면 환경을 바꿀 수 있다. • 개인의 생각들이 모여 문화를 만든다.

1

배움 습관을 준비해요

어떻게 탐구해 볼까요?

1. 탐구 학습을 위한 마음을 열어요
2. 다양한 탐구 학습 기능을 익혀요



깊이 있는 탐구를 하려면 어떤 습관이 필요할까요?



탐구 학습을 위한 마음을 열어요

생각 나침반

탐구를 해나가기 위해 어떤 마음을 가져야 할까요?

1 이번 탐구 주제는 기후 변화가 우리 삶에 미친 영향을 알아보는 것이었지? 조사해 온 자료를 같이 살펴보자.

2 동성이가 조사한 자료는 주제와 상관이 없는 것 같은데.....

3 다른 자료는 없어?

4 내가 잘못된 건가?

5 미안해. 내가 주제를 제대로 이해하지 못한 것 같아.

6 이렇게 제대로 안 해오면 어떡해.

7 응. 이게 조사한 자료 전부야.

8 미안해. 내가 주제를 제대로 이해하지 못한 것 같아.



- ☑ 어떤 장면인가요?
- ☑ 비슷한 경험이 있거나 궁금한 것이 있나요?
- ☑ 빈 말풍선에는 어떤 내용이 들어가면 좋을까요?

다른 사람의 감정과 생각을 이해하기 위해 어떻게 말하면 좋을지 생각해 봅시다.

4 미안해. 내가 주제를 제대로 이해하지 못한 거 같아.

5 탐구 주제를 제대로 이해하지 못했구나. 어떤 부분이 이해가 안 되었어?

6 기후 변화의 원인과 결과를 구분하는 것이 헷갈렸어.

7 미리 우리에게 물어보면 좋았을 텐데.....

8 혼자 고민하다가..... 말하기가 어려웠어.

9 난 네가 귀찮아서 대충 해 왔다고 생각했어. 앞으로는 이해가 안 되면 언제든지 물어봐.

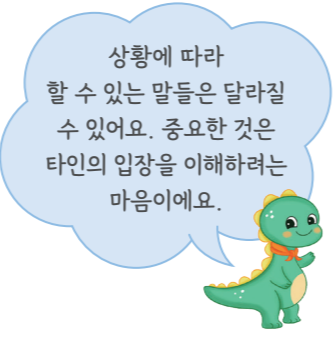
10 앞의 대화와 어떤 부분이 다른지 비교해 보아요.

1 4~6번 상황은 앞의 대화와 어떤 차이점이 있는지 살펴보고 관련 있는 대화 내용을 활동 자료 1 에서 찾아 붙여 봅시다.

대화의 특징	대화 내용	
다른 사람을 공감하고 이해하며 해결 방안을 제시해요.	붙임딱지 붙이는 곳	붙임딱지 붙이는 곳
나 자신을 인정하고 표현해요.		붙임딱지 붙이는 곳

탐구 나침반

여럿이 함께하는 탐구 활동에서는 다른 사람의 감정을 공감하고 지지하는 태도가 필요합니다. 다른 사람의 감정을 공감하고 지지하는 대화는 협력적인 분위기를 만들고, 서로의 의견을 존중하며 활동을 효율적으로 해 나가는 데 중요한 역할을 합니다.



➔ **다른 사람의 감정을 공감하고 지지해요.**

- 친구의 감정을 공감하고 지지하는 대화 내용을 **활동 자료 2** 에서 찾아 붙여 봅시다.

상황	대화 예시
자신의 생각을 말하는 데 자신감이 부족한 친구와의 대화	<p>‘기후 변화의 영향’을 알아보기 위한 면담 계획을 짜는데 내 아이디어가 부족하고 틀릴 것 같아서 말하지 못하겠어.</p> <p>붙임딱지 붙이는 곳</p>
모둠원들과 의견 차이로 고민하는 친구와의 대화	<p>‘기후 변화 영향’에 대해서 보고서로 작성하고 싶은데 우리 모둠원들은 뉴스 형식으로 발표하고 싶다고 하거든. 어떻게 해야 할까?</p> <p>붙임딱지 붙이는 곳</p>

➔ **위와 같은 방법은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?**



탐구 특독

모듬원들과 갈등 상황에서 다른 사람의 입장을 생각하며 대화를 해 봅시다.

1 다른 사람의 감정을 공감하고 지지하는 마음으로 어떻게 말해야 할지 써 봅시다.

탐구 활동 시 문제 상황	어떤 말을 해야 할까?
<p>모듬원이 자신이 맡은 역할을 마무리하지 못했을 때</p> <p>‘기후 변화’와 관련된 신문 기사는 찾았는데 요약하는 것을 아직 덜 했어.</p>	
<p>모듬원이 탐구 과제와 맞지 않는 내용을 조사해 왔을 때</p> <p>애들아, 내가 ‘기후 변화’의 원인이 아니라 다른 내용을 조사해 온 것 같아.</p>	
<p>한 사람의 실수로 모듬 발표를 제대로 하지 못했을 때</p> <p>내가 너무 긴장해서 해야 할 말이 생각이 나지 않았어. 나 때문에 우리 모듬 발표를 제대로 마무리하지 못해 미안해.</p>	

2 다른 사람의 입장을 고려해서 서로의 생각을 주고받으면 어떤 점이 좋은지 이야기해 봅시다.

성찰 특독 탐구 과정을 되돌아봅시다.
 >> 이번 탐구를 통해 나의 배움이 얼마나 성장하고 어떤 도전 과제가 생겼는지 적어 봅시다.

이번 탐구로

마음이 성장했어요.

나의 생활 속에서

도전하고 적용해 볼 거예요.



다양한 탐구 학습 기능을 익혀요

학습 습관

자료를 정리하고 요약해요.



생각 나침반

탐구를 위해 어떤 기능을 익혀야 할까요?



대단해. 그런데 자료를 보고서에 모두 옮겨 적으려니 양이 너무 많은데 어떻게 하지?

애들아, 이것 봐! 우리 탐구 주제와 관련된 자료를 정말 많이 찾았어.

또 고민되는 것이 있어. 인터넷에서 찾은 사진을 우리 것도 아닌데 그냥 막 가져다 써도 되는 걸까?

무슨 좋은 방법이 없을까?



스스로 생각해 봐요

- ☑ 여러분도 이런 고민을 한 적이 있나요?
- ☑ 조사한 자료를 어떻게 정리하면 좋을까요?
- ☑ 무슨 자료를 참고했는지 어떻게 표시하면 좋을까요?

마음 습관

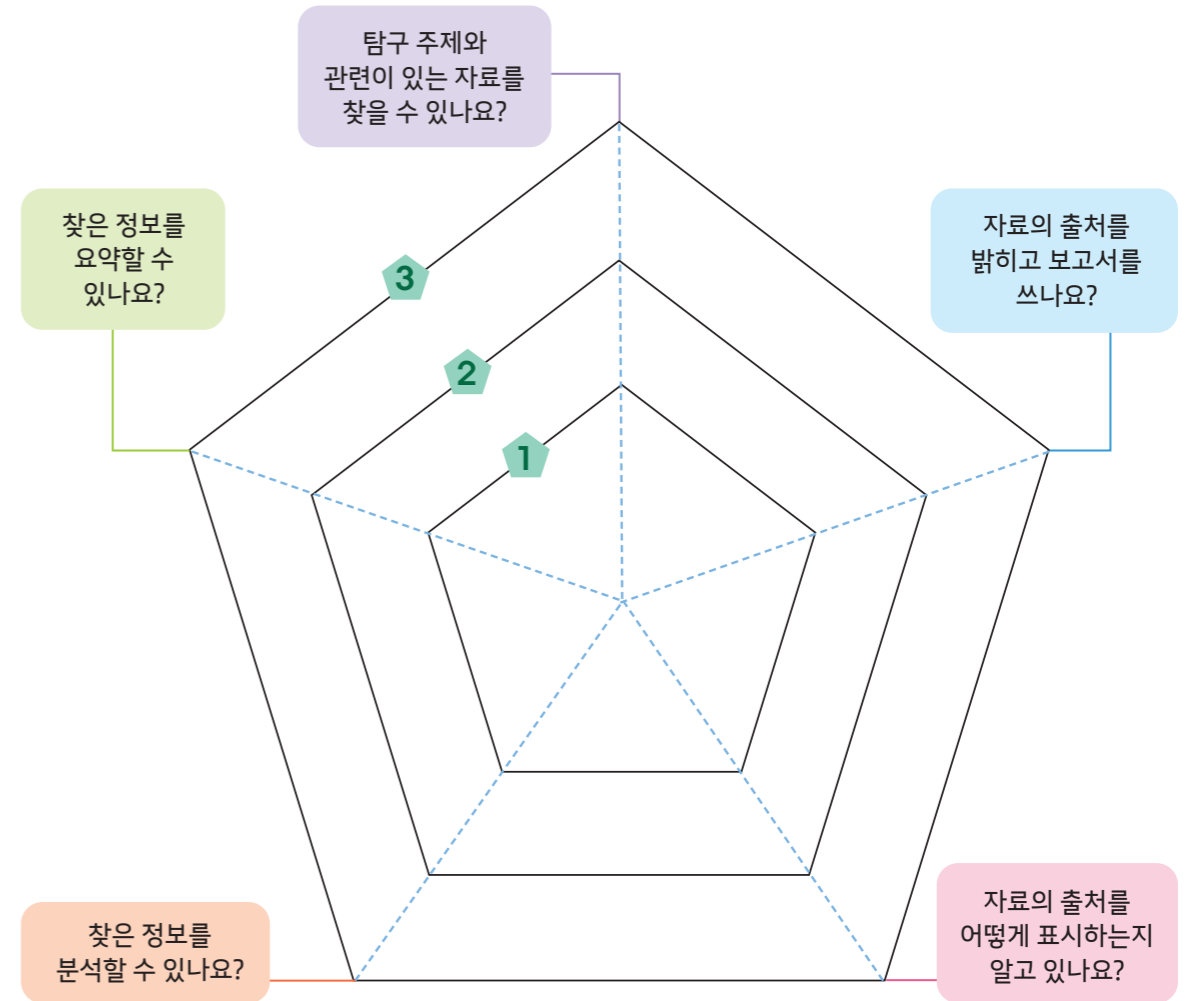
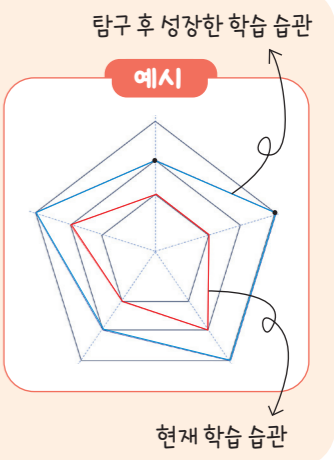
나는 점점 성장하는 사람이라는 것을 이해해요.



생각 톡톡

탐구를 위해 어떠한 기능이 필요한지 생각해 봅시다.

- 1 아래의 각 질문을 읽고, 나의 점수를 매겨 각 꼭짓점에 점을 찍으세요. 우선 각 꼭짓점에 빨간색 펜으로 잘하는 영역은 3번에 점을 찍고, 보통인 영역은 2번에 점을 찍고, 노력이 필요한 영역은 1번에 점을 찍으세요.
- 2이 점을 모두 빨간색 펜으로 연결해요.
→ 빨간색 도형을 보면 나의 현재 학습 습관을 파악할 수 있어요.
- 3이번 단원 탐구를 마친 뒤, 파란색 펜으로 다시 표시해 봅시다.
→ 파란색 도형이 빨간색 도형보다 커진 만큼 나의 학습 습관이 성장한 거예요.



탐구 나침반 1

다양한 자료 중에서 탐구와 관련된 중요한 자료를 고를 수 있어야 합니다. 그리고 무슨 자료를 참고하였는지 출처를 밝혀야 합니다.

→ 빈칸에 들어갈 알맞은 내용을 **활동 자료 3** 에서 찾아 붙여 봅시다.

탐구와 관련된 자료를 선정하는 기준

* 어떤 기준으로 자료를 선정하면 좋을까요?

탐구 주제와 관련이 있는 자료인지 생각해요.	붙임딱지 붙이는 곳
붙임딱지 붙이는 곳	우리 수준에 알맞은 자료인지 확인해요.

참고 자료의 출처를 밝히는 방법

* 자료마다 출처를 밝혀 적는 방법이 조금씩 달라요.

책(문헌 자료)	책 제목(출판 연도), 저자(번역자), 출판사, 참고 쪽수(11~13쪽)
신문 기사	기사 제목, 신문사, 기사 날짜(연월일)
웹 자료	웹 자료 제목, 웹사이트 이름, 누리집 주소(URL)

●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

탐구 특독 1

✻ 중요한 자료를 골라보고 어떻게 이용할 수 있는지 확인해 볼까요?

1 다양한 자료 중에서 중요한 자료를 고를 때 아래 항목들을 검토해 봅시다.

예시

자료의 종류 기준	자료 1	자료 2	자료 3	자료 4	자료 5
	누리집 (어린이 기상청)	책 (백과사전)	온라인 게시글 및 동영상	신문 기사 (뉴스)	논문
우리 수준에 알맞은 자료인지 확인해요.	○	○	○	○	×
탐구 주제와 관련이 있는 자료인지 생각해요.	○	○	△	○	○
탐구 질문을 생각하면서 자료를 중요한 순서대로 놓아보아요.	1	2	4	3	5
자료의 출처가 믿을만한지 고려해요.	○	○	×	○	○
그 외 고려할 점		도서관 대여 가능			유료

2 참고 자료의 출처를 밝히면 어떤 점이 좋은지 친구들과 이야기해 봅시다.



탐구 나침반 2

찾은 정보를 정리하고, 분석 또는 해석을 하기 위해 시각화 생각 도구를 사용하면 더 잘 요약할 수 있습니다. 자료의 특징과 요약 목적에 따라 알맞은 시각화 생각 도구를 골라 봅시다. 그리고 핵심적인 단어들을 사용하여 자신의 생각을 한두 문장으로 요약합니다.

시각화 생각 도구의 종류

목적	종류	모양 예시
의미 정의	써클맵	
비교-대조	더블 버블맵	
분류	트리맵	
순서-흐름	플로우맵	
원인-결과	멀티 플로우맵	

정보 요약하기

- 시각화 생각 도구 외에도 정보를 정리하고 싶은 방법이 있으면 활용해 보아요.
- 시각화 생각 도구로 정리한 내용을 바탕으로 결론을 이끌어 낼 수 있어요.
- 시각화 생각 도구의 핵심 단어들을 활용하여 정보를 한두 문장으로 요약해요.
- 어려운 단어는 이해하기 쉬운 말로 바꿔 적어요.

●● 다양한 방법 중 나의 탐구에서 활용하고 싶은 것을 선택할 수 있나요?

탐구 특독 2

자료를 정리하고 요약하기 위해, 찾은 정보의 특징에 어울리는 시각화 생각 도구를 골라 봅시다.

1 아래의 조사 주제를 보고 적절한 시각화 생각 도구의 종류를 선택해 봅시다.

주제에 맞는 시각화 생각 도구를 활동 자료 4에서 찾아 붙여 봅시다.

주제 1 직사각형과 정사각형의 공통점과 차이점 붙임딱지 붙이는 곳	주제 2 우리나라 역사의 흐름 붙임딱지 붙이는 곳
주제 3 친척 간 호칭 붙임딱지 붙이는 곳	주제 4 날씨에 따른 생활용품 붙임딱지 붙이는 곳

같은 주제라도 서로 다른 목적을 가지고 정리하면, 서로 다른 시각화 생각 도구를 활용할 수 있어요.

시각화 생각 도구의 모양을 변형시켜서 자유롭게 생각을 정리해도 돼요.

2 정보를 요약할 때 시각화 생각 도구를 활용하면 좋은 점을 이야기해 봅시다.

시각화 생각 도구를 활용하니깐 중요한 내용을 빠뜨리지 않고 정리할 수 있어.

복잡한 내용도 서로 어떤 관계인지 한 눈에 알 수 있는 것 같아.



탐구 과정을 되돌아봅시다.

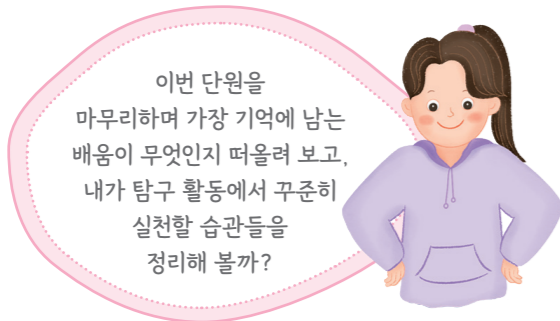
» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐나요?

이런 점을 잘했어요

Handwriting practice area with green lines for reflection on what was done well.

이런 점을 노력할게요

Handwriting practice area with orange lines for reflection on what to strive for.



이번 단원을 마무리하며 가장 기억에 남는 배움이 무엇인지 떠올려 보고, 내가 탐구 활동에서 꾸준히 실천할 습관들을 정리해 볼까?



그리고 이번 탐구가 끝날 때 잘 실천했는지 친구들과 성찰하면 좋을 것 같아.



탐구 디딤돌

정보를 정리할 때 활용할 수 있는 시각화 생각 도구와 T 차트(T-Chart)를 알아봅시다.

시각화 생각 도구 더 알아보기

자료를 정리할 때 사용할 수 있는 시각화 생각 도구의 종류가 몇 가지 더 있어요. 정리하는 목적에 따라 특징을 설명하는 데 유용한 버블맵, 부분-전체의 관계를 파악하는 데 사용할 수 있는 브레이스맵, 유추한 것을 표현하기 좋은 브릿지맵이 있어요.

Table with 3 columns: 목적 (Purpose), 종류 (Type), 모양 예시 (Shape Example). Rows include 버블맵 (Bubble Map), 브레이스맵 (Brace Map), and 브릿지맵 (Bridge Map).

T 차트(T-Chart) 활용 방법

T 차트는 기준을 정해두고 비교하는 데 적합한 방법이에요. 그리기도 간단해서 손쉽게 활용할 수 있어요. 아래 그림에서 몇 가지 비교 기준을 살펴볼 수 있는데, 다른 비교 기준을 세워도 돼요.

Table with 2 columns: 비교 기준 (Comparison Criteria) and a blank space for notes.

예시 의견과 근거, 장점과 단점, 찬성과 반대, 계획과 실행, 원인과 결과, 안과 밖, ...

1. 배움 습관을 준비해요

생각 특독 11쪽

대화 내용

탐구 주제를 제대로 이해하지 못했구나. 어떤 부분이 이해가 안 되었어?
난 네가 귀찮아서 대충 해왔다고 생각했어. 앞으로는 이해가 안 되면 언제든 물어봐.

미안해. 내가 주제를 제대로 이해하지 못한 것 같아.
기후 변화의 원인과 결과를 구분하는 것이 헷갈렸어.

탐구 나침반 12쪽

대화 예시

'기후 변화의 영향'을 알아보기 위한 인터뷰 계획을 짜는데 내 아이디어가 부족하고 틀릴 것 같아서 말하지 못하겠어.
그럴 수 있지! 모두 생각이 다르고 답이 있는 게 아니니 네가 생각한 대로 친구들에게 이야기해도 괜찮아.

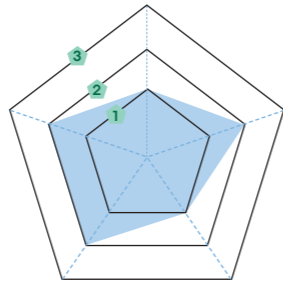
'기후 변화 영향'에 대해서 보고서로 작성하고 싶은데 우리 모둠원들은 뉴스 형식으로 발표하고 싶다고 하거든. 어떻게 해야 할까?
너만 생각이 달라서 난감하겠네. 하지만 서로 다른 생각을 나누면서 더 좋은 결과가 나올 수도 있어. 모둠원들과 이야기 하며 의견을 조율해 보는 건 어때?

탐구 특독 13쪽

- 예시**
- 괜찮아. 요약하는 것이 어려우면 내가 도와 줄 테니 같이 해 볼까?
 - 조사한 내용이 잘못된 것이라 많이 당황스러웠겠네. 지금 다시 조사해 보자.
 - 나도 긴장되어서 실수한 적이 많아. 열심히 발표했으니 미안해하지 않아도 돼. 우리 모둠 모두 잘 했어.

※ 위 내용은 예시 일 뿐이며 상황에 따라 타인의 감정을 고려한 말이면 됨.

생각 특독 15쪽



탐구 나침반 1 16쪽

어떤 기준으로 자료를 선정하면 좋을까요?

탐구 주제와 관련이 있는 자료인지 생각해요.
자료의 출처가 믿을만한지 고려해요.

탐구 질문을 생각하면서 자료를 중요한 순서대로 놓아 보아요.
우리 수준에 알맞은 자료인지 확인해요.

탐구 특독 2 19쪽

주제 1 직사각형과 정사각형의 공통점과 차이점
주제 2 우리나라 역사의 흐름

주제 3 친척 간 호칭
주제 4 날씨에 따른 생활용품

2. 우리 생활 속 탐구

생각 특독 25쪽

- 뉴스나 기사로부터 경험 떠올리기
- 뉴스나 기사로부터 사전 지식 활성화하기

탐구 특독 28-29쪽

예시

- 나의 경험**
 - 예전에 놀러갔던 호수에 다시 갔을 때 물이 말라 있어서 놀랐어.
 - 심한 가뭄 때문에 논이 말라서 흙이 갈라진 모습을 본 적이 있어.
 - 요즘 산불 피해가 많이 생기는 것도 가뭄이 관련이 있다는 이야기를 들은 적이 있어.

친구들의 경험

 - 시골에 계신 할아버지께서 가뭄에 대해 걱정을 하시는 것을 들은 적이 있어.
 - 댐이나 저수지에 가면 물이 예전보다 많이 줄어든 흔적을 볼 수 있어.
 - 나루터에 가족여행을 갔을 때 물이 줄어들어 모래밭이 드러나 있어서 놀랐던 적이 있어.
- K(이미 알고 있는 것)**
 - 기후 변화로 인해 많이 이상 기후 현상들이 일어나고 있다는 것을 알고 있어.

W(알고 싶은 것)

 - 심한 가뭄과 같은 이상 기후 현상들은 왜 일어나는 것일까?
 - 다른 나라에도 이런 일들이 일어나고 있을까?

L(새롭게 알게 된 것)

 - 이상 기후 현상 중 심한 가뭄이 있다는 것, 그로 인해 다양한 부작용이 있다는 것을 알게 되었어.
- 이상 기후의 원인과 우리의 대응
 - 이상 기후, 언제 시작되었고 얼마나 심각한가?
 - 기후 변화와 이상 기후의 관계

3. 개념으로 만나는 탐구

생각 특독 43쪽

- 1. 원인, 영향, 책임

생각 특독 47쪽

- 1 탐구 과제 확인** 앞에서 선정한 탐구 과제 확인 및 정리하기

2 탐구 방법 선정 탐구 과제별로 적절한 탐구 방법 정하기
- | 활용하기 적절한 탐구 방법 |
|----------------|
| 도서(문헌) 조사 |
| 면담 |
| 신문 기사 |
| 통계 자료 |

탐구 나침반 48쪽

- 3 예상 탐구 결과 작성** 탐구 과제와 방법을 고려하여 예상 탐구 결과 작성하기

7 공유 및 발표 방법 선정 최종 탐구 결과물의 종류, 형태 및 발표 방법 정하기
- 5 구체적인 탐구 활동 선정** 탐구 내용별로 구체적으로 어떤 탐구 활동 할지 정하기 (예시 ~의 뜻 조사하기, ~에 대해서 설문지 만들기, ~와 관련된 신문 기사 찾기 등)

탐구 특독 52쪽

예시

- 기후 변화, 설문지 제작
- 탐구 과제 1** 기후 변화 원인

탐구 과제 2 기후 변화가 우리 삶에 미치는 영향

탐구 과제 3 기후 변화에 대처하기 위한 우리의 역할(책임)

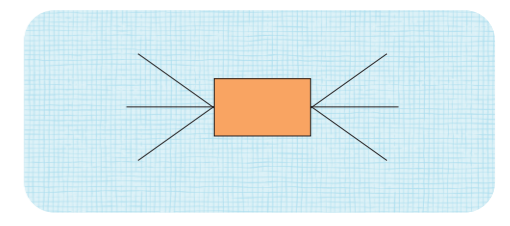
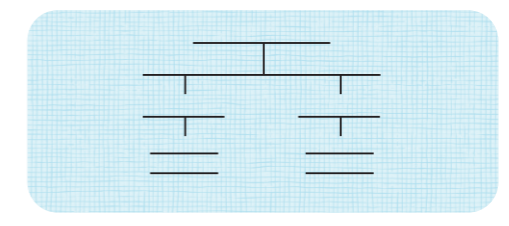
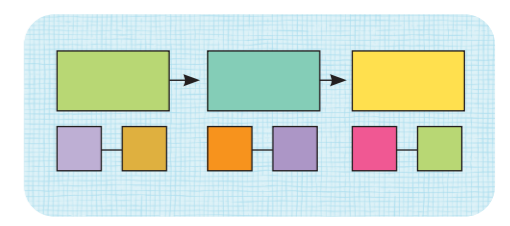
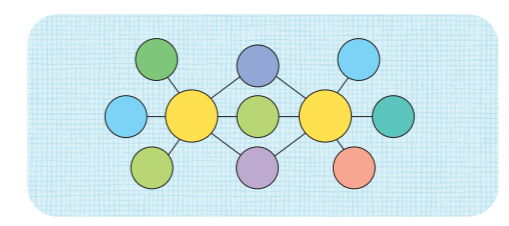
활용하는 탐구 방법: 기상청 방문, 기후 변화 인식 설문지 조사, 기후 변화 관련 사건이나 신문 기사 조사, 기후 변화 관련 통계 자료 수집·분석 등

활동 자료

4

붙임딱지 시각화 생각도구의 종류 선택하기

• 교과서 19쪽에 활용하세요.



활동 자료

5

붙임딱지 탐구 주제를 찾기 위한 방법

• 교과서 25쪽에 활용하세요.

뉴스나 기사로부터 경험 떠올리기

뉴스나 기사로부터 사전 지식 활성화하기

활동 자료

6

붙임딱지 탐구 계획 순서표

• 교과서 47쪽에 활용하세요.

앞에서 선정한 탐구 과제 확인 및 정리하기

탐구 과제별로 적절한 탐구 방법 정하기

※ 점선을 따라 뜯어서 사용하세요.

• 교과서 61쪽에 활용하세요.

학년 반 이름:

주제

조사 방법

조사 내용

※ 점선을 따라 뜯어서 사용하세요.